

Basisinformationen Studiengangsakkreditierung

Hochschule Fresenius

Carl Remigius Medical School

Telefon: 0800-7245 179

E-Mail: beratung@carl-remigius.de

Internet: www.carl-remigius.de

Studiengang	Interdisziplinäre Therapie in der Pädiatrie
Abschlussgrad	Master of Science
Zuordnung des Master-Studienganges	Konsekutiver Masterstudiengang
Profilzuordnung Master	Anwendungsorientierter Masterstudiengang
ECTS-Punkte	90 ECTS
Durchführungsform	Berufsbegleitend
Regelstudienzeit	4 Semester
Durchführungsort	Frankfurt am Main
Unterrichtssprache	Deutsch
Kurzprofil des Studiengangs	<p>Zielgruppen des Masterstudiengangs sind in erster Linie Bachelorabsolvent*innen der Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, Pflegewissenschaft oder Mediziner, die sich auf die Arbeit mit Kindern spezialisieren möchten. Zugelassen werden auch Interessenten mit einer Berufszulassung in den genannten Bereichen, die ein sozial- oder gesundheitswissenschaftliches Studium absolviert haben.</p> <p>Gemäß Qualifikationsprofil erweitern die Absolvent*innen ihre wissenschaftlichen Kenntnisse, um in einem interdisziplinären Rahmen mit Kindern in Bezug auf Untersuchung, Beratung, Prävention, Therapie bzw. Pflege und Rehabilitation von Beeinträchtigung zu arbeiten. Sie wenden Methoden zur Qualitätssicherung der angewandten Maßnahmen an, um ihre Arbeit evidenzbasiert auf Angemessenheit und Effektivität hin zu überprüfen. Sie sind in der Lage, ihre Kenntnisse, unter anderem aus den Bezugswissenschaften, auf diagnostische und therapeutische bzw. pflegerische Aufgaben zu übertragen, geeignete Behandlungsmaßnahmen auszuwählen und diese zielführend einzusetzen, wobei sie neuropsychobiologische Behandlungsmaßnahmen berücksichtigen. Sie respektieren und würdigen individuelle Unterschiede und kulturelle Überzeugungen, Gewohnheiten und ihren Einfluss auf Betätigung und Partizipation und sind befähigt, auf der Basis ethischer Betrachtungen eine kritische Einschätzung über wissenschaftliche Fragestellungen in der pädiatrischen Therapie und Pflege abzugeben sowie sozial und ethisch verantwortungsvoll zu handeln.</p> <p>Die Hochschule bietet Studiengänge mit dem Ziel an, Studierende zur selbstständigen Anwendung wissenschaftlicher Methoden in der beruflichen Praxis zu befähigen. Dies erfolgt im Studiengang Interdisziplinäre The-</p>

	rapie in der Pädiatrie durch die Integration von fallbezogenen praktischen Übungen und einer studienbegleitenden Praktikumsphase.
Aufnahme des Studienbetriebs	WS 2014/15
Aufnahmekapazität pro Jahr	26, jeweils zum Wintersemester
Erstakkreditierung	09.07.2014
Akkreditiert bis	31.08.2021
Vergabe des Siegels des Akkreditierungsrates	Durch die Hochschule
Auflagen	Auflagen, die im Rahmen des Akkreditierungsverfahrens erteilt wurden, wurden erfüllt.
Zusammenfassende Bewertung	<p>Die in den Studiengangunterlagen noch enthaltenden Inkonsistenzen und Regelungslücken wurden bearbeitet und korrigiert. Beauftragt wurde, den Begriff der Interdisziplinarität zu konkretisieren und darzulegen, wie diese gefördert und erreicht werden könnte. Auch die Auswahl der curricular vorgesehenen Behandlungskonzepte wurde begründet und ihre Bedeutung für die therapeutischen bzw. pflegerischen Maßnahmen dargelegt. Im Sinne von Weiterentwicklungspotential wurde empfohlen, die Praxisphasen deutlich auszubauen und dem Einsatz von Fallberichten anstelle von Klausuren den Vorrang zu geben. In einigen Modulen sollten im Sinne einer größeren Vernetzung die Inhalte besser aufeinander abgestimmt sein.</p> <p>Die Lehr- und Lernformen sind fall- und kontextbezogen und ermöglichen eine interaktive Einbindung der Studierenden. Auch die zu erbringenden Prüfungsleistungen sind aus Gutachtersicht modulbezogen sowie wissens- und kompetenzorientiert, bezogen auf Prüfungsmenge und -dichte belastungsangemessen. Sie sind der Feststellung dienlich, ob die formulierten Qualifikationsziele erreicht wurden.</p> <p>Als positiv und zur Nachahmung empfohlen wurden die Betreuungs- und Beratungsangebote der Hochschule gewertet.</p>

SL